

## 苏州市市级部门整体预算绩效目标表

2023年度

单位名称		苏州市第二十四中学校			
单位 主要职能		<p>全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记关于教育的重要论述精髓要义，全面贯彻党和国家的教育方针、政策，落实国家和地方有关教育的法律、法规，围绕立德树人根本任务，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题，深化教育教学改革，发展教育新理念，构建新发展格局，以高质量发展为主题，全面提高教育质量，办人民满意的教育，推动学校工作向更高目标迈进。通过提升学校管理质量，促进全体师生员工主动、健康发展，创建良好的育人氛围，使学校求实创新、教职工奋发向上、学生自信进取，使设施齐全舒适、环境陶冶情操，人际文明和谐、学校充满活力。</p>			
机构设置及 人员配置		<p>①机构设置：我校内设机构共八个，分别为：督导评估与内涵建设委员会、校长办公室、党总支办公室、教学处、德育处、总务与信息处、教育科研与教师发展处、体卫艺保处。 ②人员配置：我校使用全额事业编制86名；实际在编在岗80名。</p>			
部门整体 资金（万	收入			全年 预算数	
		资金总额		3332.8	
		财政拨款	小计		3332.8
			一般公共预算资金		3332.8
			政府性基金		0
			财政专户管理资金		0
		国有资本金		0	
		社保基金		0	
		上年结转资金		0	
		其他资金		0	
			半年 计划执行数	全年 预算数	
	基本支出		1000	2629.13	
	项目支出		247.54	703.67	

类 元)	支出	职工伙食经费	25.08	50.16
		单位组织的培训费	0	16.39
		安保经费	94.5	189
		校外专家费	8.01	18.04
		生均设备费	12.23	17.47
		免费成功班、光彩班	26.4	48
		学生助学金	0	0.34
		体检费	27.36	27.36
		消控室监控人员经费	28	56
		工会经费	11.77	11.77
		基建项目—东校区校舍加固修缮项目	0	120
		党团活动经费	4.95	9.9
		慰问经费（困难学生春节慰问金）	9.24	9.24
		基建项目—2019年操场整体改造项目	0	130
中长期目标	<p>为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，按照《中国教育现代化2035》《江苏教育现代化2035》精神，紧紧围绕打造高质量发展的学校战略目标，科学谋划未来五年学校发展蓝图，全面部署学校教育改革重点任务，努力培养德智体美劳“五育”并举，全面发展的时代新人，推进学校高质量提升、高水平发展，综合实力和竞争力不断增强，努力把学校办成老百姓满意的家门口的优质学校。</p>			

年度目标	<p>(一) 加强党的建设，提升党员队伍凝聚力          全面贯彻新时代党的教育方针，深刻把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育工作的全面领导。1. 建设学习型组织，提高教师政治素养。2. 筑牢思想防线，强化教师纪律意识。3. 坚持贯彻民主集中制原则，构建科学民主的决策机制。4. 推进干部教育制度化、经常化。5. 认真落实党内常规化管理。</p> <p>(二) 推进素质教育，落实立德树人根本任务          践行党中央对我们提出的要求，扎根中国大地办教育，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。1. 丰富德育内容，完善育人体系。2. 用艺术浸润生活，培养学生大美情怀3. 家校联合促进学生身心全面发展。4. 建设德智并举的育人队伍。5. 开展体育活动，提升学生全面素养。</p> <p>(三) 立足创新实践，提升教学改革力度          努力贯彻中央要求，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培养和践行社会主义核心价值观中的重要作用，推进教育公平，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。1. 深化教学改革，创新教学管理制度，全面提升课堂教学质量。2. 提升教师专业素养，深化教育教学改革。3. 推进课程全面开发，促进融合教学发展。4. 加强督导工作，为学校可持续发展助力。</p> <p>(四) 注重思政建设，提升教师队伍综合素质          学校要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。          1. 加强民主监督，提高工作效能。2. 加强师德师风建设，奠定立德树人根基。3. 充分开展意识形态工作。4. 强化思政教育，引领师生价值导向。</p> <p>(五) 完善规章制度，提升管理水平          将党的教育方针有效融入教育行政管理、办学治校和教育教学全过程，把牢政治方向、清理制度规范、校正误区偏差，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。1. 完善学校制度建设，提高管理实效性。2. 重视干部选拔培养，提高行政执行力。3. 积极推行民主评议，坚持校务公开制度。</p> <p>(六) 加强内涵建设，提升文化氛围          学校加强党史教育，开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。1. 深化内涵建设，凝练学校文化。2. 丰富校园文化，充分发挥环境育人功能。3. 重视宣传工作，打造智慧校园。4. 完善安全管理机制。共建平安校园</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	工作计划制定健全性	健全	健全
		中长期规划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	预算编制	预算编制规范性	规范	规范

	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
过程	预算执行	支付进度符合率	=100%	=100%
		预算执行率	=45%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		预算偏差率	=0%	=0%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
	预算管理	预算管理制度健全性	健全	健全
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		基础信息完善性	完善	完善
		预决算信息公开度	公开	公开
		资金使用合规性	合规	合规
		非税收入管理合规性	合规	合规
	资产管理	固定资产利用率	=100%	=100%
		资产管理规范性	规范	规范
		资产管理制度健全性	健全	健全
	项目管理	项目管理制度健全性	健全	健全
		项目管理制度执行规范性	规范	规范
人员管理	在职人员控制率	=100%	=100%	
	人员管理制度执行有效性	有效	有效	
	人员管理制度健全性	健全	健全	
机构建设	纪检监察工作有效性	有效	有效	
	业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%	

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
			组织建设工作及时完成率	=100%	=100%
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
履职	教育科研与教师发展	1、抓好教师队伍建设，打造德才兼备的教师队伍。2、努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教	师德师风建设	=1次	=2次
			各类公开课、竞赛参与率	≥35%	≥70%
	学生全面发展	1、优化作业布置，实施作业减压。2、探索服务模式，做优课后服务。3、完善课程建设，提高育人水平。4	严格执行课程计划，按计划开齐、开	=100%	=100%
			教师教案、听课记录、作业批改合格	=100%	=100%
	教育教学改革与质量提升	1、加强教学研究，提高课堂实效。2、规范考试命题，完善过程评价。3、细化“教学七认真”管理。4、加	校外专家课时数	≥50课时	≥100课时
			培训覆盖率	≥90%	≥90%
	督导评估与内涵建设	1、负责学校宣传工作。2、学校常规督导的牵头工作。3、校园文化内涵建设。	通过系列学校宣传，形成良好校园文化	可持续	可持续
			加强学校公众号、网站建设，挖掘学	可持续	可持续
	保障校园安全	1、加强学校安全工作，切实做好交通安全、消防安全、防灾避险培训、演练及工作。2、持续做好新冠肺炎	开展消防演练次数	=4次	=8次
			愿检尽检率	=86%	=86%
	学校后勤保障建设	1、加强内控制度建设，落实项目建设及采购。2、保障餐饮安全。3、继续做好疫情防控常态化工作。4、做好日常后勤保障、信息化软硬件的	加强配送餐饮的定期第三方送检	规范	规范
			按预算编制项目实施	规范	规范
			设备采购满足学校建设需求	满足	满足
	学校党建工作	1、学习二十大报告精神，提高党员干部理论和思想政治素质。2、结合项目推进品牌建设。	开展主题党日活动	=6次	=12次
三会一课落实率			=100%	=100%	
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值	
效益	经济效益				
	社会效益	符合条件学生入学率	≥98%	≥98%	
	生态效益				
	可持续影响				
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%	